

**16. април 2011, Педагошки факултет у Јагодини
МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП**

**ШКОЛА КАО ЧИНИЛАЦ РАЗВОЈА
НАЦИОНАЛНОГ И КУЛТУРНОГ ИДЕНТИТЕТА
И ПРОЕВРОПСКИХ ВРЕДНОСТИ**

Том II



Volume II

**SCHOOL AS A FACTOR IN DEVELOPMENT
OF THE NATIONAL AND CULTURAL IDENTITY
AND PRO-EUROPEAN VALUES**

Јагодина, 2012

ŠKOLA KAO ČINILAC RAZVOJA
NACIONALNOG I KULTURNOG IDENTITETA
I PROEVROPSKIH VREDNOSTI:
obrazovanje i vaspitanje – tradicija i savremenost

ZBORNİK RADOVA
sa međunarodnog naučnog skupa
održanog 16. aprila 2011. godine
na Pedagoškom fakultetu u Jagodini

SCHOOL AS A FACTOR IN DEVELOPMENT
OF THE NATIONAL AND CULTURAL
IDENTITY AND PRO-EUROPEAN VALUES:
Education between Tradition and Modernity

CONFERENCE PROCEEDINGS
of the international conference
held on April 16, 2011
at the Faculty of Education in Jagodina

Izdavač / Publisher
Fakultet Pedagoških nauka u Jagodini
Milana Mijalkovića 14, Jagodina, Srbija
tel/faks: +381 (0)35 223 805
www.pefja.kg.ac.rs

Održavanje skupa i štampanje Zbornika radova
podržalo je Ministarstvo prosvete i nauke
Republike Srbije

The organization of the Conference and publishing of
Conference Proceedings have been supported
by the Ministry of Education and Science
of the Republic of Serbia

Za izdavača / Publisher representative
Prof. mr Sretko Divljan

Glavni urednici / Editors-in-chief
Doc. dr Ilijana Čutura
Prof. dr Vesna Trifunović

Recenzenti / Reviewers
Prof. dr Branko Jovanović, prof. dr Emina Kopas-Vukašinović, prof. dr Veljko Bandur, prof. dr Vesna Trifunović,
doc. dr Margit Savović, prof. dr Gordana Budimir-Ninković, prof. mr Sretko Divljan, doc. dr Ana Petrić,
prof. dr Anđelka Pejović, prof. dr Tiodor Rosić, prof. dr Violeta Jovanović, prof. dr Ružica Petrović,
doc. dr Ilijana Čutura, doc. dr Sunčica Macura-Milovanović, doc. dr Aleksandar Ignjatović, doc. mr Jelena Grkić,
doc. mr Nataša Vukićević

Korice / Cover design
Nada Miletić

Štampa / Printed by
City press, Jagodina

Tiraž / Number of copies
200



517319 – Tempus-1-2011 – UK-JPCR

ISBN 978-86-7604-087-2

Татјана А. Думитрашковић, ИНТЕРКУЛТУРАЛНА КОМУНИКАТИВНА КОМПЕТЕНЦИЈА И КЊИЖЕВНИ ТЕКСТ У НАСТАВИ СТРАНОГ ЈЕЗИКА	457
Соња Хорњак, РАД У ГРУПИ У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА СТРАНИХ ЈЕЗИКА	463
Ivana Ćirković Miladinović, DEVELOPING TEACHING SKILLS AND LEARNER AUTONOMY IN MULTICULTURAL ACADEMIC SURROUNDING.....	475
Вера Савић, РАЗВОЈ МОДУЛА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА НА МЛАЂЕМ УЗРАСТУ: ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ.....	483
Анета Тривић, ШПАНСКИ КАО ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК НА ФИЛУМ-У:gg ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ.....	499
Катарина Крстић и Милица Иносављевић, ЕВАЛУАЦИЈА У НАСТАВИ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА	513
Раиса Цветковић, ИНТЕГРАЦИЈА ИНОВАТИВНИХ ОБРАЗОВНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ПРОЦЕС НАСТАВЕ РУСКОГ ЈЕЗИКА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	529
Татјана Крстевска Ковачевска, ПРАКТИЧНА РЕАЛИЗАЦИЈА НА МУЗИЧКИТЕ ВОКАЛНИ ДЕЛА ВО НАСТАВНИТЕ МУЗИЧКИ ПРОГРАМИ ОД ПРВО ДО ТРЕТО ОДДЕЛЕНИЕ ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА.....	545
Ленче Насев, ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА У МУЗИЧКОЈ НАСТАВИ.....	555
Маја Рауник Кирков, ИНОВАТИВНИ ТРЕНДОВИ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ЛИКОВНОГ ОБРАЗОВАЊА.....	563
Vladimir Talevski and Ivana Talevska, MUSIC EDUCATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS WITH THE MENTALLY RETARDED PUPILS AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL	569
Александар Стојадиновић, ОД НАРОДНЕ БРОЈАЛИЦЕ ДО МУЗИЧКОГ РИТМА.....	573
Сретко Дивљан, ЕМОЦИЈЕ КАО ЧИНИОЦИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈА И НАЦИОНАЛНО-КУЛТУРНОГ ИДЕНТИТЕТА.....	579
Нада Милетић, ОСОБИНЕ КРЕАТИВНИХ ЛИЧНОСТИ И ПРЕФЕРЕНЦИЈА КОЛОРИСТИЧКИХ ПАРОВА – МОГУЋНОСТ ЊИХОВЕ КОРЕЛАЦИЈЕ У СВРХУ РАНОГ ОТКРИВАЊА И ПОДСТИЦАЊА КРЕАТИВНОГ МИШЉЕЊА КОД УЧЕНИКА.....	585
Мирослава Којић и Загорка Марков, УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА КАО ИЗВОР КУРИКУЛУМА.....	611
Живорад Марковић, СТРУКТУРА ЧАСА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У РАЗЛИЧИТИМ ДРУШТВЕНО-ЕКОНОМСКИМ ФОРМАЦИЈАМА.....	619
Aleksandar Ignjatović, Živorad Marković, Sandra Milanović i Slađana Tošić, MASA ŠKOLSKE TORBE KOD DEVOJČICA I DEČAKA	627

Lenče Nasev
University „Goce Delčev“ in Štip
Fakulty for music art

USE OF MODERN LEARNING MEDIA WITHIN MUSIC EDUCATION LESSONS

The usage of modern learning media within music education lessons improves learning and increases pupils' motivation. They evoke curiosity, which enables a more successful transfer of music content. Development of modern technologies sparked development of learning media. The paper presents professional skills for usage of learning media and frequency of their use from students at Faculty of Education at University "Goce Delcev" of Shtip, R.Macedonia. We used a descriptive non-experimental method of empirical pedagogical research. The results have shown that during preparation for music lessons and realization students mostly use various learning media: workbook, CD player, keyboards, rhythmic Orff instruments, melodic Orff instruments, computer, television, DVD player. Although students are educated for usage of computer during their studies, it is evident that they don't apply gained skills during realization of music lessons. In order to improve musical – pedagogical work in the field of learning media usage in music classes from students we can highlight the need for their adequate professional education.

Key words: ICT, modern technology, music education